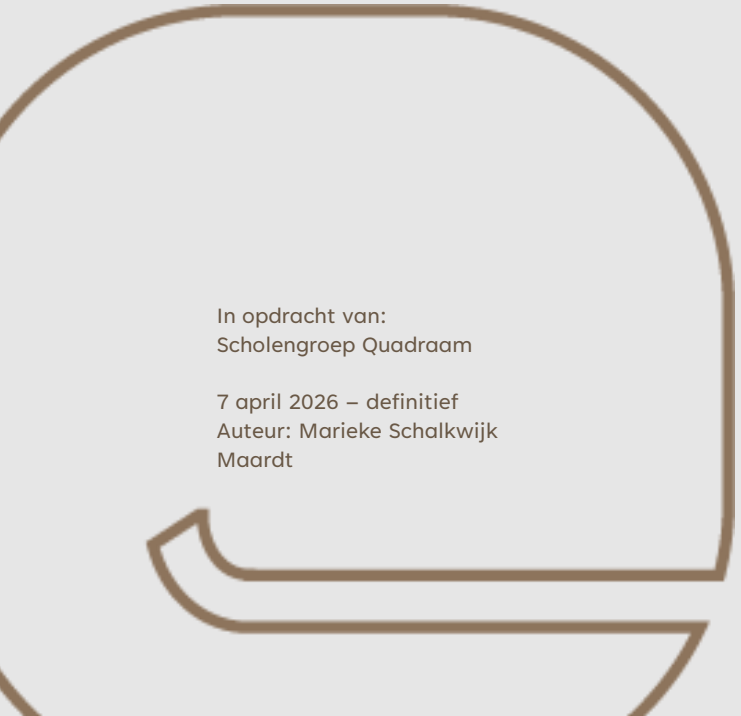


A large, stylized, brown-outlined letter 'Q' that serves as a background graphic on the left side of the page. It is partially cut off by the left edge.

In opdracht van:
Scholengroep Quadraam

7 april 2026 – definitief
Auteur: Marieke Schalkwijk
Maardt

Capaciteitsonderzoek

Liemers College, locatie Landeweer



1.	Opgave en aanleiding	2
2.	Het Liemers College – locatie Landeweer	3
3.	Analyse ruimtelijke uitgangspunten	4
4.	Overcapaciteit effectiever benutten	6
5.	Conclusie	11
6.	Bijlagen	14

1. Opgave en aanleiding

Het Liemers College, locatie Landeweer, is een zelfstandige school voor vmbo basis-kader. In het Regionaal Integraal Huisvestingsplan Voortgezet Onderwijs 2026 – 2041 (concept R-IHP) conceptversie 17 november wordt voor deze locatie uitgegaan van een normatieve overcapaciteit van ruim 6.200 m² bvo. Aanleiding voor deze rapportage is de behoefte om deze overcapaciteit nader te bezien voor een effectieve benutting van de ruimte. Daarnaast wordt er een toets gedaan op de aangeleverde data in het concept R-IHP.

Doel van dit onderzoek is enerzijds het valideren van de ruimtelijke en normatieve uitgangspunten uit het concept R-IHP en anderzijds het beoordelen van de vraag in hoeverre de resterende overcapaciteit van locatie Landeweer reëel, functioneel en toekomstbestendig inzetbaar is.

In deze rapportage worden de volgende vragen uitgewerkt:

1. Wat is de onderwijskundige situatie van locatie Landeweer?
2. Wat is de feitelijke ruimtelijke situatie?
 - a. Omvang schoolgebouw.
 - b. Normatieve ruimtebehoefte.
3. Welke reële en toekomstbestendige mogelijkheden zijn er om de huisvesting van locatie Landeweer effectiever te benutten, rekening houdend met onderwijskundige, organisatorische en ruimtelijke randvoorwaarden?

Deze analyse vormt een zorgvuldig en gezamenlijk vertrekpunt voor het vervolg van het gesprek over de huisvestingsopgave van locatie Landeweer.

2. Het Liemers College – locatie Landeweer

Het Liemers College, locatie Landeweer in Zevenaar, biedt vmbo-basis en vmbo-kader onderwijs en heeft een duidelijke praktijkgerichte insteek. Deze leerlingen leren door te doen.

Onderwijsaanbod

Het hele onderwijsaanbod staat in het teken van levensecht leren. Theorie en praktijk zijn vanaf het eerste jaar nauw met elkaar verbonden. Vakken zoals Nederlands, Engels en wiskunde worden zoveel mogelijk toegepast in herkenbare en concrete opdrachten.

In de bovenbouw wordt het profiel Dienstverlening & Producten aangeboden. Binnen dit profiel kunnen leerlingen ook kiezen voor de keuzevakken Zorg & Welzijn (Z&W), Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), Produceren, Installeren en Energie (PIE) en Mobiliteit & Transport (M&T). Vanaf augustus 2026 worden Z&W en M&T als volwaardige profielvakken aangeboden.

De omzetting van keuzevakken naar volledige profielen is een inhoudelijke en organisatorische wijziging van het onderwijsaanbod. Het aantal onderwijsuren per leerling verandert niet, maar de samenhang van het curriculum neemt toe doordat leerlingen ook de bijbehorende profieldelen volgen. Deze wijziging leidt tot een hogere normatieve ruimtebehoefte, omdat volledige profielen in de verordening anders worden gewaardeerd dan losse keuzevakken.

De keuzevakken BWI en PIE blijven aangeboden worden in samenwerking met de opleidingsbedrijven Installatie Werk en Bouwmensen, omdat deze elders niet in de regio worden aangeboden. Zo krijgen leerlingen de kans om te ontdekken of een vervolgopleiding in de bouw of de installatietechniek bij hen past.

Deze locatie biedt ook een sportklas, waarin sport en bewegen een vaste plek hebben binnen het reguliere lesprogramma.

Samenwerking met het bedrijfsleven en omgeving

De locatie vervult een bredere rol dan alleen onderwijs. Er is een structurele samenwerking met het regionale bedrijfsleven. In het kader van Sterk Techniekonderwijs (STO) werken leerlingen samen met bedrijven aan praktijkgerichte projecten, zoals het bouwen van zorgunits. In deze trajecten komen technische vaardigheden, samenwerken en realistische beroepssituaties samen.

Inclusief onderwijs

Locatie Landeweer sorteert in haar begeleidingsprofiel voor op de aankomende wetgeving voor Inclusief Onderwijs. In samenwerking met het Samenwerkingsverband De Verbinding werkt het Liemers College eraan dat leerlingen die nu nog les krijgen op het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) thuis nabij onderwijs kunnen krijgen.

Het ondersteuningsprofiel van deze locatie is al ingericht op leerlingen die meer ondersteuning en begeleiding nodig hebben. Iedere leerling heeft een mentor die de ontwikkeling volgt en het vaste aanspreekpunt is voor leerling en ouders. De school biedt verschillende vormen van ondersteuning, zoals Peer2Peer-leren en trainingen die helpen bij faalangst of sociale vaardigheden.

Voor leerlingen met een intensievere ondersteuningsbehoefte zijn aanvullende voorzieningen beschikbaar, zoals trajectbegeleiding en een structuurklas. Deze ondersteuning is gericht op duidelijkheid, rust en het stapsgewijs vergroten van zelfstandigheid. In samenwerking met ouders en, waar nodig, externe partijen wordt gewerkt aan een passende ontwikkelroute richting vervolgonderwijs. Tevens is Jongerenwerk 5 dagen per week op deze locatie aanwezig in het kader van kansengelijkheid.

3. Analyse ruimtelijke uitgangspunten

Omvang schoolgebouw volgens NEN 2580

Om de omvang van het schoolgebouw objectief te bepalen, is in januari 2026 een NEN 2580-meting uitgevoerd. Zie bijlage A voor de NEN-meting. De uitkomsten van deze NEN-meting wijken af van de gebouwmvang zoals opgenomen in het concept R-IHP.

- Omvang concept R-IHP 9.010 m2 bvo
- Omvang NEN-meting 8.935 m2 bvo (gebouw)
- Omvang NEN-meting 6.980 m2 bvo (onderwijs)

Verschil R-IHP en NEN 2.030 m2 bvo

De afwijking van de capaciteit (omvang) van het schoolgebouw heeft directe gevolgen voor de beoordeling van de overcapaciteit in het concept R-IHP.

De verschillen in totaal omvang van het gebouw zijn te verklaren:

Volgens NEN-meting heeft het totale gebouw heeft een omvang van 8.935 m2 bvo. Een verschil van 75 m2 bvo op een gebouw van ongeveer 9.010 m2 bvo valt redelijkerwijs binnen de marge (<1% afwijking).

Het verschil voor de onderwijs vierkante meters wordt verklaard doordat in het concept R-IHP in de gebouwmvang ook de fietsenstalling en het deel voor bewegingsonderwijs zijn meegerekend. Voor de bepaling van normatieve overcapaciteit tellen uitsluitend de vierkante meters onderwijsruimte mee.

Onderstaande tabel geeft aan wat de omvang is per gebouwdeel:

	NEN 2580	NEN 2580 m2 bvo (+7,5%)
Onderwijs	6.496 m2 nvo	6.980 m2 bvo
Bewegingsonderwijs	812 m2 nvo	875 m2 bvo
Fietsenstalling	1.005 m2 nvo	1.080 m2 bvo
Totaal gebouw		8.935 m2 bvo

Toelichting tabel:

de NEN-meting van de ruimten zijn in nvo (nuttig vloeroppervlak). In onderwijshuisvesting worden de normatieve kaders en de ruimtebehoefte berekend in bvo. Voor het totale vloeroppervlak in bvo zijn de vierkante nvo vermenigvuldigd met 7,5% voor de wanden en constructie.

Normatieve ruimtebehoefte

De normatieve ruimtebehoefte wordt bepaald op basis de Verordening Voorzieningen Onderwijshuisvesting. Dit gaat op basis van het aantal leerlingen per jaar per afdeling.

De ruimtebehoefte berekening (RBM) in het concept R-IHP gaat uit van 399 leerlingen. Het huidige aantal leerlingen is 391. Ook de normatieve ruimtebehoefte in het concept R-IHP wijkt af van de berekening volgens de methodiek uit de Verordening. De RBM in het concept R-IHP is overgenomen uit de rapportage van de prognosemaker xxllnc.

Op dit moment biedt Landeweer in de bovenbouw enkel het profiel D&P aan, met de keuzevakken voor Z&W, M&T, PIE en BWI.

Vanaf augustus 2026 worden de profielen Z&W en M&T ook als profielvak aangeboden¹. Het aanbieden van Z&W en M&T als profielvak in plaats van als keuzevak heeft gevolgen voor de ruimtebehoefte berekening, zie onderstaande samenvatting.

- RBM R-IHP 2.805 m2 bvo
- RBM verordening D&P 3.550 m2 bvo
- RBM verordening D&P, Z&W, M&T 4.555 m2 bvo

Hieruit blijkt dat de normatieve ruimtebehoefte die staat beschreven in het concept R-IHP te laag is. De toename van de normatieve ruimtebehoefte hangt direct samen met de overgang van keuzevakken naar volledige profielen voor Z&W en M&T. Deze ruimte is normatief gekoppeld aan profielonderwijs en betreft met name vakgerichte praktijkruimten.

In bijlage B zijn de normatieve ruimtebehoefte berekeningen uitgewerkt volgens de verordening.

Normatieve overcapaciteit

In deze berekening wordt uitgegaan van de situatie vanaf augustus 2026:

$$6.980 \text{ m2 bvo} - 4.555 \text{ m2 bvo} = \mathbf{2.425 \text{ m2 bvo}}$$

In het concept R-IHP wordt uitgegaan van een overcapaciteit van 6.205 m2 bvo.

¹ Op moment van schrijven was het bij xxllnc niet bekend dat er twee profielvakken bij kwamen per 1 augustus 2026.

4. Overcapaciteit effectiever benutten

Op de locatie Landeweer is er structurele overcapaciteit. De normatieve overcapaciteit is 2.425 m2 bvo. Deze overcapaciteit is echter niet automatisch functioneel inzetbaar binnen het dagelijkse gebruik van het gebouw voor onderwijs en ondersteuning.

In dit hoofdstuk worden drie scenario's verkend die inzicht geven in de mate waarin de huisvesting van locatie Landeweer doelmatig en toekomstbestendig kan worden benut. Daarbij wordt gekeken naar de mogelijkheden van het verplaatsen van vmbo-leerlingen die op dit moment zijn gehuisvest op locatie Zonegge:

1. Leerlingen van vmbo tl (mavo en mavo beroepsgericht) naar locatie Landeweer.
2. Onderbouw van vmbo tl (mavo en mavo beroepsgericht) naar locatie Landeweer.
3. Geen extra leerlingen naar locatie Landeweer.

De scenario's worden beoordeeld op basis van drie criteria:

- Onderwijskundig: biedt samenvoeging onderwijskundig meerwaarde voor de betreffende doelgroepen?
- Organisatie: is het scenario organisatorisch uitvoerbaar en herkenbaar binnen de bestaande structuren?
- Ruimte: past het scenario normatief én functioneel binnen de beschikbare huisvesting?

In dit hoofdstuk worden de onderzochte scenario's ook beoordeeld en, indien van toepassing, gemotiveerd uitgesloten als realistische oplossingsrichting.

1. Leerlingen van vmbo tl (mavo en mavo beroepsgericht) naar locatie Landeweer

Onderwijskundig

Een brede vmbo-afdeling, waar vmbo basis-kader en vmbo tl op locatie Landeweer gehuisvest zijn, kan binnen de Liemers bijdragen aan een samenhangend en breed onderwijsaanbod voor het vmbo.

	Aantal leerlingen	RBM
Vmbo basis – kader	399	
Vmbo tl jaar 1 tm 4	353	
Totaal	752	6.780 m2 bvo

Organisatie

Deze concentratie van vmbo-doelgroepen vraagt om een fundamentele herpositionering van locatie Landeweer, met gevolgen voor instroom, imago en personele inrichting. Gezien de huidige doelgroep en ondersteuningsopgave is deze herpositionering organisatorisch niet wenselijk.

Ruimte

De omvang van het gebouw is 6.980 m²; de ruimtebehoefte is 6.780 m². De overcapaciteit is 200 m². Vanwege een ongunstige bruto-netto verhouding in de huisvesting en een starre gebouw vormfactor en gebouw draagconstructie, is het niet mogelijk om voldoende onderwijskundige ruimte in deze locatie in te passen. Om die reden wordt deze optie niet verder uitgewerkt.

Conclusie

Hoewel het bij elkaar brengen van vmbo-basis kader en lt onderwijskundig op onderdelen kansen kan bieden, wegen de organisatorische gevolgen en ruimtelijke beperkingen zwaarder.

De combinatie van een ongeschikte gebouwstructuur, organisatorische consequenties en een noodzakelijke herpositionering van de locatie leidt tot een suboptimale en kostbare oplossing. Deze optie wordt daarom niet als haalbaar en niet als wenselijk beschouwd.

2. Onderbouw van de leerlingen van vmbo tl (mavo en mavo beroepsgericht) naar locatie Landeweer

Onderwijskundig

Een brede vmbo-onderbouw creëert ruimte voor maatwerk en het kennis maken met meer praktijkgericht onderwijs voor de vmbo tl-leerlingen. Leerlingen krijgen les bij het Landeweer in een leeromgeving die gericht is op leren door te doen, waardoor zij hun talenten in de praktijk kunnen verkennen. Dit vergemakkelijkt op- en afstroom na de eerste twee leerjaren voor zowel vmbo-basis kader als de vmbo tl-leerlingen.

Vanaf leerjaar drie volgen vmbo tl-leerlingen onderwijs op de nieuwe locatie van Heerenmäten.

Organisatie

Het splitsen van vmbo tl/gl in een onderbouw- en bovenbouwstructuur heeft gevolgen voor positionering, herkenbaarheid en samenhang binnen het vmbo-aanbod. Locatie Landeweer heeft een uitgesproken praktijkgericht profiel en wordt door leerlingen, ouders en samenwerkingspartners geassocieerd met vmbo basis-kader.

Het toevoegen van een brede vmbo-onderbouw met tl- en gl-leerlingen vraagt om een herijking van dit profiel en een duidelijke communicatie over het pedagogisch-didactisch concept. Zonder deze expliciete positionering bestaat het risico op een mismatch tussen doelgroep, verwachtingen en imago, wat gevolgen kan hebben voor instroom, leerlingbeleving en personele inzet.

Ruimte

De omvang van het gebouw is 6.980 m²; de ruimtebehoefte is 5.660 m². Dat betekent dat er een normatieve overcapaciteit is van 1.320 m² bvo.

	Aantal leerlingen	RBM
Vmbo basis – kader	399	
Vmbo tl onderbouw	179	
Totaal	578	5.660 m² bvo

De resterende normatieve overcapaciteit van 1.320 m² bvo bestaat niet uit vrij beschikbare, direct passende onderwijsruimten. Het gebouw is primair ingericht voor praktijkgericht vmbo basis-kaderonderwijs en kent een relatief ongunstige bruto-nettoverhouding, een starre structuur met niet functionele schuine hoeken. Dit beperkt de mogelijkheden om zonder ingrijpende verbouwingen voldoende reguliere theorielokalen en ondersteunende ruimten toe te voegen. Conclusie

Om de huisvesting geschikt te maken voor deze doelgroep zijn meerdere bouwkundige ingrepen noodzakelijk. Het gaat onder meer om het inpassen van 7 extra theorielokalen voor 25-30 leerlingen, aangevuld met 3 extra spreekkamers en verwerkingsruimten.

Deze benodigde bouwkundige ingrepen zijn omvangrijk en leiden tot een investering die niet in verhouding staat tot het beoogde effect. Indicatief gaat het om circa 600 m² aan aanpassingen met een bandbreedte van €1.400 – €1.750 per m², wat resulteert in een investering van circa €850.000 – €1.000.000 exclusief btw.

In combinatie met de beperkte functionele inpasbaarheid van theorielokalen, wordt ook dit scenario als niet haalbaar en niet wenselijk beoordeeld.

3. Behouden en versterken van het huidige profiel van locatie Landeweer

Onderwijskundige en regionale context

De organisatorische keuzes rondom vmbo tl en gl staan niet op zichzelf, maar maken onderdeel uit van bredere landelijke en regionale ontwikkelingen. Landelijk wordt vmbo-gl afgebouwd en geïntegreerd in vmbo-tl. Tegelijkertijd past het totale aantal vmbo tl -leerlingen niet binnen de capaciteit en het profiel van locatie Landeweer.

Alternatieven, zoals het splitsen van de vmbo in verschillende brugklassen (bijvoorbeeld vmbo kader/vmbo tl en vmbo tl/havo) of het scheiden van onder- en bovenbouw, leiden tot fragmentatie van het onderwijsaanbod en een versnipperde instroom. Dit doet afbreuk aan de herkenbaarheid en kwaliteit van het vmbo-aanbod binnen het Liemers College.

Om deze redenen is bewust gekozen voor het behouden van vmbo basis-kader als zelfstandige en herkenbare leerroute, in samenhang met het overige onderwijsaanbod binnen de regio.

Onderwijskundig

De leerlingen op Landeweer *leren door te doen*. En dat is merkbaar in het hele gebouw. Daarnaast zijn er uitgebreide mogelijkheden voor ondersteuning op maat, waardoor een grotere en meer diverse groep leerlingen onderwijs kan volgen in de eigen regio. Hiermee sluit de locatie Landeweer aan bij de ambities van inclusief onderwijs, voor thuis nabij onderwijs.

Kansrijk adviseren

Deze praktijkomgevingen worden niet alleen benut voor het reguliere vmbo basis- en kaderonderwijs, maar ook voor leerlingen uit groep 8 van het regulier en speciaal basisonderwijs. Door deze leerlingen al in groep 8 kennis te laten maken met praktijkgericht leren, draagt de locatie bij aan kansrijk adviseren en aan een betere aansluiting op het voortgezet onderwijs.

Inclusief onderwijs, LWOO en jongerenwerk

Daarnaast biedt Landeweer uitgebreide mogelijkheden voor ondersteuning op maat, in lijn met de ambities van inclusief onderwijs en onderwijs thuis nabij. Hierdoor kan een grotere en meer diverse groep leerlingen onderwijs volgen in de eigen regio. Het onderwijs sluit aan bij de ambities van inclusief onderwijs en het bieden van thuisnabij onderwijs. Voorheen werden deze leerlingen geïndiceerd als LWOO-leerlingen. Op deze locatie maakt jongerenwerk gebruik van één klaslokaal voor begeleiding nabij.

Samenwerking met bedrijfsleven - mantelzorgunits

Binnen het kader van Sterk Techniek Onderwijs werkt Landeweer intensief samen met regionale opleidingsbedrijven. Leerlingen werken aan realistische opdrachten, zoals het bouwen van zorgunits, waarmee onderwijs en beroepspraktijk direct met elkaar worden verbonden. Dit versterkt de aansluiting op mbo en arbeidsmarkt in de regio.

Sterk Techniekonderwijs (STO) en Technoplaza

Een ander voorbeeld is het Technoplaza (nu nog gehuisvest op Zonegge, maar wordt verplaatst naar Landeweer). Recent is een nieuw convenant afgesloten om het Technoplaza in het kader van Sterk Techniekonderwijs (STO) te continueren. Op het Landeweer wordt deze voorziening gerealiseerd.

Organisatie

Voor het Landeweer is er een bestaande stevige organisatie die consistent en flexibel inspeelt op de leer- en ondersteuningsbehoefte van deze doelgroep.

Ruimte

Dit rijke onderwijsaanbod vraagt om meer flexibiliteit en ruimte in de huisvesting dan gangbaar binnen reguliere normeringen. In onderstaande tabel wordt het aanvullende aanbod geduid en wordt, op basis van ervaringscijfers, inzicht gegeven in de gevolgen voor de ruimtebehoefte. Dit onderwijs heeft in deze vorm behoefte aan extra 'lucht' in het gebouw van 925 – 1.150 m2. De genoemde cijfers zijn indicatief en kennen geen formele wettelijke grondslag.

	M2 bvo	Opmerking
Kansrijk adviseren	150 m2	
Inclusief onderwijs, LWOO en jongerenwerk	225 – 450 m2	5% - 10% van normatief kader
Samenwerking bedrijfsleven	350 m2	Plek bij afdeling techniek
STO en Technoplaza	200 m2	
Totaal	925 – 1.150 m2	

5. Conclusie

Dit capaciteitsonderzoek laat zien dat de uitgangspunten uit het concept R-IHP voor locatie Landeweer bijstelling behoeven, zowel ten aanzien van de gehanteerde gebouwomvang als de normatieve ruimtebehoefte.

Op basis van een actuele NEN 2580-meting en herberekening volgens de Verordening Voorzieningen Onderwijsruimte bedraagt de normatieve overcapaciteit circa 2.425 m² bvo. Dit is aanzienlijk lager dan de eerder veronderstelde ruim 6.200 m² bvo.

Dit verschil wordt met name verklaard doordat bij het bepalen van de omvang van de locatie Landeweer ook niet-onderwijsruimten zijn meegerekend, zoals de fietsenkelder en de gymzalen. Daarnaast was bij het bepalen van de normatieve ruimtebehoefte nog niet bekend dat per augustus 2026 het profielen Z&W en M&T als zelfstandige profielen aangeboden worden en niet meer als keuzevakken.

Beperkte functionele inzetbaarheid van de overcapaciteit

De resterende overcapaciteit is grotendeels normatief van aard en beperkt functioneel inzetbaar. Het gebouw is primair ontworpen voor praktijkgericht vmbo basis-kaderonderwijs. Bouwkundig heeft een gebouw een starre structuur en indeling die niet zonder ingrijpende aanpassingen geschikt te maken is voor andere onderwijsvormen.

Beoordeling van de onderzochte scenario's

Er zijn 2 scenario's onderzocht om het vmbo-tl van het Liemers College (locatie Zonégge) geheel of gedeeltelijk worden ondergebracht op locatie Landeweer. Deze scenario's bieden in theorie onderwijskundige aanknopingspunten, maar blijken in de praktijk niet haalbaar of wenselijk.

Deze scenario's leiden tot:

- Organisatorische complexiteit en een noodzakelijke herpositionering van de locatie.
- Een mismatch tussen doelgroep, profiel en verwachtingen.
- Substantiële bouwkundige ingrepen met bijbehorende investeringen die niet in verhouding staan tot het beoogde effect.

Daarmee vormen deze scenario's geen realistische en toekomstbestendige oplossingsrichting voor het vraagstuk van overcapaciteit.

Regionale context en positionering

De analyse laat zien dat de oplossing voor een sterk vmbo basis-kader niet primair ligt in het herverdelen van leerlingen binnen het Liemers College, maar in het zorgvuldig organiseren van een samenhangend en herkenbaar vmbo-aanbod op regionaal niveau.

Het behouden van voldoende schaalgrootte en kwaliteit voor vmbo basis-kaderonderwijs is daarbij een belangrijke randvoorwaarde.

Voorkeursrichting

De meest robuuste en toekomstbestendige strategie is het behouden en versterken van het huidige profiel van locatie Landeweer als gespecialiseerde vmbo basis-kaderlocatie, met een sterke focus op:

- Praktijkgericht onderwijs.
- Inclusief en thuisnabij onderwijs.
- Samenwerking met het regionale bedrijfsleven.

Omgaan met resterende ruimte

De resterende overcapaciteit dient niet te worden benaderd als leegstand die moet worden ingevuld, maar als functionele ruimte die nodig is voor:

- Praktijkgericht onderwijs en profiel gebonden voorzieningen.
- Ondersteuning in het kader van inclusief en thuisnabij onderwijs.
- Samenwerking met externe partners, zoals binnen Sterk Techniekonderwijs.

	1: vmbo basis - kader + vmbo tl	2. vmbo basis - kader + onderbouw vmbo tl	3. vmbo basis - kader
Aantal leerlingen	399 lln (landeweer) + 353 (zonegge) = 752	399 ll (landeweer) + 179 (zonegge) = 578 lln	399 lln (landeweer)
Onderwijskundige kwaliteit	Een breed, praktijkgericht en samenhangend profiel voor vmbo onderwijs, met kansen voor nog meer verbinding theorie en praktijk. Doorstroom van vmbo tl naar havo komt onder druk te staan.	Een brede praktijkgerichte basis voor brugklasleerlingen van jaar 1 en 2. Meer mogelijkheden in de onderbouw voor verbinding theorie en praktijk. Doorstroom van vmbo tl naar havo komt onder druk te staan.	Breed en rijk onderwijsaanbod, sterk praktijkgericht met verbinding naar het bedrijfsleven en maatschappij
Organisatie	Deze samenvoeging vraagt om een fundamentele herpositionering van Landeweer en is organisatorisch niet wenselijk.	Deze samenvoeging vraagt om een fundamentele herpositionering van Landeweer en is organisatorisch niet wenselijk. Er is geen eenheid meer voor vmbo tl (mavo en mavo beroepsgericht).	Organisatie is ingericht op het geven van deze vorm van onderwijs en het bieden van ondersteuning op maat.
Ruimte normatief	RBM 6.780 m ² < 6.980 m ²	RBM 5.660 m ² < 6.980 m ²	RBM 4.555 m ² < 6.980 m ²
Ruimte functioneel	Er is te weinig ruimte om de huisvesting functioneel aan te passen	Forse aanpassingen in de huisvesting zijn noodzakelijk voor voldoende functionele onderwijsruimte.	De overcapaciteit draagt bij aan het brede aanbod voor deze doelgroep voor maatschappelijke opgaven. Dit vraagt 925 - 1.150 m ² extra.
Conclusie	Het huisvesten van vmbo tl (mavo en mavo beroepsgericht) is niet ruimtelijk haalbaar en organisatorisch niet wenselijk.	Organisatorisch en ruimtelijk functioneel zijn er meerdere uitdagingen voor het combineren van deze doelgroepen.	De overcapaciteit wordt effectief ingezet voor onderwijs, maatschappelijke opgave en samenwerking met het bedrijfsleven.



6. Bijlagen

Bijlage A – NEN 2580 separaat bijgevoegd

Bijlage B – Onderbouwing berekening normatieve ruimtebehoefte per leerlingengroep

Bijlage B**RBM – locatie Landeweer o.b.v. profiel D&P**

Dit gaat over de huidige situatie, waar de profielen Z&W en M&T formeel nog keuzevakken zijn. Per 1 augustus 2026 is deze situatie verouderd.

	1	2	3	4	Totaal
VMBO BB	23	36	24	35	118
VMBO BK	61	71	66	83	281
Totaal	84	107	90	118	399

Normatieve ruimtebehoefte		aantal leerl.	m² b.v.o. / ll.		Totaal m² b.v.o.		m² bvo v.v.	totaal
leerweg			alg.	spec.	alg.	spec.		
		399						
Vaste voet nevenvestiging							550	550 m2
Onderbouw		191	6,18		1.180			1.180 m2
Bovenbouw		208						
Economie	GLW		5,95	0,89	-	-	196	0 m2
	BLW		5,56	2,25	1.156	468		1.820 m2
	LWOO		5,85	3,06	-	-		0 m2
Zorg en welzijn	GLW		5,33	2,1	-	-	168	
	BLW		4,71	4,22	-	-		
	LWOO		5,56	2,25	-	-		0 m2
Techniek	GLW		5,98	5,47	-	-	299	
	BLW		4,69	8,99	-	-		
	LWOO		4,44	12,72	-	-		0 m2
Totaal onderwijs, exclusief sport								3.551 m2

RBM – locatie Landeweer o.b.v. profielen D&P, Z&W en M&T (techniek)

Situatie vanaf 1 augustus 2026

	1	2	3	4	Totaal
VMBO BB	23	36	24	35	118
VMBO BK	61	71	66	83	281
Totaal	84	107	90	118	399

verdeling van de leerlingen bovenbouw over de profielen

	BB-BK	
Z&W	42%	87
M&T (techniek)	36%	75
D&P	22%	46
Totaal	100%	208

Normatieve ruimtebehoefte	leerwegaantal	m² b.v.o. / ll.		Totaal m² b.v.o.		m² bvo	totaal
		alg.	spec.	alg.	spec.	v.v.	
	399						
Vaste voet nevenvestiging						550	550 m2
Onderbouw	191	6,18		1.180			1.180 m2
Bovenbouw							
Economie	GLW	5,95	0,89	-	-		0 m2
	BLW	46	5,56	2,25	254	103	553 m2
	LWOO		5,85	3,06	-	-	0 m2
Zorg en welzijn	GLW		5,33	2,1	-	-	0 m2
	BLW	87	4,71	4,22	411	369	948 m2
	LWOO		5,56	2,25	-	-	0 m2
Techniek	GLW		5,98	5,47	-	-	0 m2
	BLW	75	4,69	8,99	351	673	1.323 m2
	LWOO		4,44	12,72	-	-	0 m2
Totaal onderwijs, exclusief sport							4.555 m2

RBM – locatie Landeweer o.b.v. profielen D&P, Z&W en M&T en
353 leerlingen vmbo tl (mavo en mavo beroepsgericht)

	1	2	3	4	Totaal
VMBO TL	90	89	87	87	353
VMBO BB	23	36	24	35	118
VMBO BK	61	71	66	83	281
Totaal	174	196	177	205	752

	BB-BK	
Z&W	42%	87
M&T	36%	75
D&P	22%	46
Totaal	100%	208

Normatieve ruimtebehoefte	leerweg	aantal leerl.	m² b.v.o. / ll.		Totaal m² b.v.o.		m² bvo v.v.	totaal
			alg.	spec.	alg.	spec.		
		752						
Vaste voet nevenvestiging							550	550 m2
Onderbouw		370	6,18		2.287			2.287 m2
Bovenbouw								
Theoretische leerweg	TLW	174	6,41		1115			1.115 m2
	LWOO		7,07					0 m2
Economie	GLW		5,95	0,89	-	-		0 m2
	BLW	46	5,56	2,25	254	103	196	553 m2
	LWOO		5,85	3,06	-	-		0 m2
Zorg en welzijn	GLW		5,33	2,1	-	-		0 m2
	BLW	87	4,71	4,22	411	369	168	948 m2
	LWOO		5,56	2,25	-	-		0 m2
Techniek	GLW		5,98	5,47	-	-		0 m2
	BLW	75	4,69	8,99	351	673	299	1.323 m2
	LWOO		4,44	12,72	-	-		0 m2
Totaal onderwijs, exclusief sport								6.777 m2

RBM – locatie Landeweer o.b.v. profielen D&P, Z&W en M&T en
179 leerlingen onderbouw vmbo tl (mavo en mavo beroepsgericht)

	1	2	3	4	Totaal
VMBO TL	90	89			179
VMBO BB	23	36	24	35	118
VMBO BK	61	71	66	83	281
Totaal	174	196	90	118	578

	BB-BK	
Z&W	42%	87
M&T	36%	75
D&P	22%	46
Totaal	100%	208

Normatieve ruimtebehoefte		aantal	m² b.v.o. / ll.		Totaal m² b.v.o.		m² bvo	
	leerweg	leerl.	alg.	spec.	alg.	spec.	v.v.	totaal
		578						
Vaste voet nevenvestiging							550	550 m2
Onderbouw		370	6,18		2.287			2.287 m2
Bovenbouw								
Theoretische leerweg	TLW	0	6,41		0			0 m2
	LWOO		7,07					0 m2
Economie	GLW		5,95	0,89	-	-		0 m2
	BLW	46	5,56	2,25	254	103	196	553 m2
	LWOO		5,85	3,06	-	-		0 m2
Zorg en welzijn	GLW		5,33	2,1	-	-		0 m2
	BLW	87	4,71	4,22	411	369	168	948 m2
	LWOO		5,56	2,25	-	-		0 m2
Techniek	GLW		5,98	5,47	-	-		0 m2
	BLW	75	4,69	8,99	351	673	299	1.323 m2
	LWOO		4,44	12,72	-	-		0 m2
Totaal onderwijs, exclusief sport								5.661 m2